



Dr. Spencer Kagan

Dr. Kagan er internationalt anerkendt forsker, foredragsholder og forfatter til mere end 100 bøger, bogkapitler og videnskabelige artikler. Han er tidligere klinisk psykolog og professor i psykologi og pædagogik på University of California. Han er hovedforfatter på de mest omfattende bøger for lærere på hvert af fire områder: Cooperative Learning, de mange intelligenser, Win-win Discipline og "classroom energizers". Hans undervisningsstrategier bruges i læreruddannelsen i mange lande. Dr. Kagan har holdt workshops og konferencer i mere end 20 lande, og hans bøger er oversat til mange sprog. Dr. Kagan har udviklet begrebet "strukturer"; hans populære Cooperative Learning strukturer som En for alle og Par på tid bruges i klasseværelser over hele verden. Dr. Kagan har optrådt i de ledende pædagogiske tidsskrifter, inklusive "Educational Leadership", "Instructor", "Learning Magazine" og "Video Journal". Han er en efterspurgt taler på nationale og internationale konferencer.



Dr. Jacqueline Minor

Dr. Minor er leder af skoleudviklingsprogrammerne for Kagan Professional Development. Dr. Minor tilbragte de første 22 år af sin karriere i det offentlige undervisningssystem, hvor hun har undervist i de yngre klasser, arbejdet med særligt begavede elever fra indskoling til og med gymnasiet, været engelsklærer, senere skoleleder og derefter ansat i en ledende stilling i skoledistriktet. Dr. Minor har været instruktør for Kagan i over 18 år, hun har holdt utallige efteruddannelseskurser på skoler i bl.a. skoleudvikling, introduktion af nye lærere, mentor-ordninger og evaluering. Hendes massive viden, erfaring, entusiasme og lidenskab er tydelig i hendes præsentationer. I den senere tid har Dr. Minor især arbejdet fokuseret med støtte og planlægning af implementeringsprocesser, herunder coaching, kvalitetssikring og efteruddannelse af skoleleder.



Rikke Bach

Rikke Bach er læreruddannet og har desuden en PD i psykologi. Hun har undervist i folkeskolen siden 2000 og har stor erfaring inden for AKT-arbejde, inklusionsprocesser og lærersupervision. Hun er uddannet og certificeret som Cooperative Learning instruktør hos Kagan i USA. Rikke Bach er en stærk teoretiker og samtidig en levende og inspirerende instruktør, som efterspørges på både folkeskoler, gymnasier og andre uddannelser.



Karina Sauer

Karina Sauer er folkeskolelærer og er desuden uddannet som læsevejleder. Hun tog Kagans instruktøruddannelse i sommeren 2010. Karina Sauer har primært arbejdet i indskoling, hvor hendes særlige fokusområder har været læseindlæring og specialundervisning. Blandt Karina Sauers interesseområder er også inklusion, relationskompetencer og klasseledelse. Hun er en dynamisk instruktør, som med sin humor og varme gør undervisningen levende og nærværende.



Janet Reid

Janet Reid er uddannet lærer, og har en Masters of Education med fokus på motivation inden for andetsprogstilegnelse. Hun er tidligere seminarielektor, lærebogsforfatter og har adskillige års erfaring inden for efteruddannelse af lærere, hvor hun bl.a. har lavet kurser sammen med Jette Stenlev. Janet Reid er en skarp iagttager og analytiker, en dygtig vejleder og en meget afholdt kursusinstruktør. Hun er uddannet som instruktør og vejleder i Cooperative Learning hos Kagan i USA.



Birgit Schøn

Birgit Schøn er folkeskolelærer og har primært undervist i de naturvidenskabelige fag i udskolingen. Hun har i flere år fungeret som AKT-vejleder. Birgit har desuden arbejdet meget med forandringsprocesser og er pt. i gang med en PD i projektledelse og organisationsudvikling. Birgit Schøns omfattende viden og hendes dynamiske og inspirerende undervisningsstil gør hende til en efterspurgt kursusinstruktør. Hun er uddannet som instruktør og vejleder i Cooperative Learning hos Kagan i USA.